

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник МКУ  
«Управление образования  
Исполнительного комитета  
Елабужского муниципального района»  
Терентьева Е.Д.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Больше-Шурнякский  
детский сад» ЕМР РТ  
И.И.Кузнецова



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Больше-Шурнякский детский сад»**

**Елабужского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**на 2021-2024 г.г.**

2021 год

## **Содержание**

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Анализ проблемы.....	7
4. Ключевые ориентиры Программы.....	8
5. Концепция Программы развития.....	13
6. Этапы реализации Программы развития.....	14
7. Основные направления Программы развития.....	15
8. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	16
9. Прогнозируемый результат Программы развития.....	17
10. Для заметок.....	19

## **Паспорт программы развития**

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Декларация прав ребенка.</li> <li>• Трудовой кодекс РФ.</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Устав МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ</li> </ul>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Название Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Больше-Шурнякский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2024 годы</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование,</p>

	полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Создать условия для получения качественного образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>• Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;</li> <li>• Обновить предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развивать систему управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость повышения качества и результативности труда педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы управления;</li> <li>• Развитие материально-технической базы;</li> </ul> <p>Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2024 г.</p> <p>1 этап - Организационно-аналитический: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2 этап – Формирующий: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>3 этап – Обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата дошкольным образованием по селу;</li> <li>2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития</li> </ol>

	<p>и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>3. Повышение качества образования и его доступности;</p> <p>4. Рост профессиональной культуры педагогов, их компетентности;</p> <p>5. Организация предметно-пространственной среды ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО в малокомплектном детском саду;</p> <p>6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>7. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заведующий МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.</p>
Разработчики	<p>Рабочая группа педагогических работников МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ</p>
ФИО, должность руководителя	<p>Кузнецова Наталья Ивановна, заведующий</p>

## Пояснительная записка

Настоящая Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Больше-Шурнякский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа развития) является ориентационной основой деятельности ДООУ, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в статье 28, пункте 2, подпункте 7 сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития, а в пункте 7 той же статьи указано, что «Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции...». Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущих Программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию. Программа развития ДООУ призвана решить вопросы по совершенствованию условий для всестороннего воспитания и обучения воспитанников с учётом ФГОС ДО в сочетании с оздоровительной работой и интеллектуальным развитием, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер на основе непрерывного дошкольного и начального образования. Основной стратегической целью образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путём создания новых механизмов регулирования образования, обновления структуры и содержания образования с учётом ФГОС. Для достижения указанной цели должна быть решена одна из стратегических задач совершенствования содержания образования путём реализации ФГОС ДО и программных мероприятий по одному из направлений: - создание системы образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО с целью обеспечения стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДООУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДООУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений содержательности социального заказа. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей, педагогов. Сегодня ДООУ представляет

собой открытую и развивающуюся систему. Необходимость разработки Программы развития ДООУ на период 2021-2024 год обусловлена необходимостью совершенствования новой современной модели ДООУ, с сохранением позитивных достижений, обеспечением личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса, решения задач по вопросам непрерывности образовательного процесса и сохранение здоровья воспитанников на ступенях дошкольного и начального школьного образования в условиях села и малокомплектности. Для решения этих проблем разработана Программа развития.

### **Анализ проблемы**

Все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент детей с тяжелыми нарушениями речи), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей/ законных представителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДООУ.

### **Ключевые ориентиры Программы**

Миссия ДОО заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития ДОО до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- повышение конкурентных преимуществ ДОО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

## 1. Анализ контингента ДОО



Охват дошкольным образованием по селу для детей 1,5-7 лет в МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ в 2020-2021 учебном году составил 78%. (Из 9 детей дошкольного возраста, посещали сад 7)

### Социальный портрет семей воспитанников

Критерии	2018-2019 %	2019-2020%	2020-2021%
<b>Состав семьи</b>			
Полная	75%	66%	71,4%
Неполная (разведенная)	25%	33%	28,6%
Неполная (вдова)	-	-	
Неполная (вне брака)	-	-	
Однодетная	25%	-	-
Многодетная	75%	66%	42,8%
Благополучная	100%	100%	100%
Социально неблагополучная	-	-	-
<b>Возраст родителей</b>			
Возраст родителей	-	-	-
До 20 лет	-	-	-
С 21 до 25 лет	-	-	-
С 26 до 35 лет	50%	45%	42,9 %
С 36 до 45 лет	50%	55%	57,1%
Свыше 45 лет	0	0	0
<b>Образование</b>			
Высшее			
Высшее педагогическое	0	2	1
Среднее специальное педагогическое	0	0	0
Среднее специальное	4	6	4
Среднее	2	2	2
Всего семей:	8(100%)	6 (100%)	6(100%)

Из данной таблицы видно, что с каждым годом увеличивается процент неполных семей за счет увеличения числа разводов. Также растет число семей, воспитывающих одного ребенка. Уменьшается число родителей, имеющих высшее образование, никто из родителей не имеет высшего педагогического образования.

## 2. Количество детей в ДОУ Динамика развития

Учебный год (на конец)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во групп	1	1	1

Кол-во мест	10	10	10
Кол-во детей	8	10	7

Из динамики видно, что количество детей, посещающих детский сад в 2020-2021 учебном году, уменьшилось. Это связано с уменьшением числа детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в селе (трое семей переехали жить в город)

### 3. Национальный состав детей, посещающих ДОУ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Татары		2	1
Русские	6	3	3
Другие национальностей	2	4	3

#### Общие результаты мониторинга по обучению татарскому языку

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень	Количество детей (%)		
Высокий	2	2	2
Средний	6	8	5
Низкий	-	-	-

### 4. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО в 2020-2021 уч. г.

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Направления развития	Уровни освоения	Итог на конец года
----------------------	-----------------	--------------------

<b>Физическое развитие</b>	Высокий Средний Низкий	Высокий: 57,2% (4 чел.) Средний: 42,8% (3 чел.) Низкий: 0%
<b>Познавательное развитие</b>	Высокий Средний Низкий	Высокий: 42,8% (3 чел.) Средний: 57,2%(4 чел.) Низкий: 0%
<b>Речевое развитие</b>	Высокий Средний Низкий	Высокий: 28,6% (2 чел.) Средний: 71,4% (5 чел.) Низкий: 0%
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	Высокий Средний Низкий	Высокий: 42,8% (3 чел.) Средний: 57,2%(4 чел.) Низкий: 0%
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	Высокий Средний Низкий	Высокий: 28,6% (2 чел.) Средний: 71,4% (5 чел.) Низкий: 0%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что материал по образовательным областям усвоен воспитанниками к концу года в основном на среднем уровне.

Продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

## **5. Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ**

В детском саду ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта, поэтому она организуется так, чтобы ребенок мог проявить свои творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно коммуникативные потребности в свободном выборе.

В группе оформлены следующие уголки: уголок творчества, уголок конструирования, парикмахерская, больница, столовая, театральный уголок, библиотечный уголок.

Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них, а самое главное она

создается с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

## 6. Качественный анализ состава педагогов

№	Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Всего		Всего		Всего	
	Всего педагогических работников. (в т.ч. внутренние совместители)	2(1)		2(1)		1	0
1	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием, соответствующим профилю педагогической деятельности	1	50%	1	50%	1	0%
2	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию		0%		0%		0%
3	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию		0%		0%		0%
4	Педагогические работники, прошедшие СЗД	1	50%	1	50%	0	0%

В последние годы в ДОУ периодически наблюдается смена кадров. Причина: уход в декретные отпуска основных работников.

## 7. Медицинское обслуживание

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья (данные за 2020-2021 учебный год): 2 группа - 7 человек.

Рекомендации специалистов по укреплению здоровья воспитанников, учитываются в воспитательно-образовательной деятельности при проведении физкультурных занятий, прогулок.

## **8. Финансирование**

ДОУ финансируется за счет средств местного бюджета ЕМР

### **Проблемы:**

1. Увеличить охват дошкольным образованием по селу;
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Повышение качества образования и его доступности;
4. Рост профессиональной культуры педагогов, их компетентности;
5. Организация предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО в малокомплектном детском саду; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
6. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала.

## **Концепция Программы**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Под интеграцией в педагогическом процессе понимают одну из сторон процесса развития, связанную с объединением в целое ранее разрозненных частей. Этот процесс может проходить как в рамках уже сложившейся системы, так и в рамках новой системы.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить лично - ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители.

Исходя из всего вышесказанного, основными направлениями развития деятельности МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ являются:

- моделирование совместной деятельности детей с взрослыми, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование основных компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОО.

### Этапы реализации

Этапы, цели	Задачи
<p>I этап (подготовительный) 2021г Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа: создать условия для осуществления качественного образовательного процесса. Содержание: Анализ стартовых условий реализации Программы развития. Определение направлений развития ДОО и моделирование нового качественного состояния. Разработка мероприятий реализации целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития. Обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами. Подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа программы.</p>
<p>II этап (основной) 2021г.- 2022 г.</p>	<p>Задачи этапа: реализация мероприятий по реализации Программы развития;</p>

<p>Цель: деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО.</p>	<p>корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. Содержание: Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.</p>
<p>III этап (обобщающий) 2023 г.</p>	<p>Задачи этапа: - анализ эффективности механизмов ДОУ. - анализ результатов реализации программы; - представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, общем собрании коллектива, размещение на сайте ДОУ. Содержание: Анализ результативности реализации программы развития, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>

### **Основные направления Программы развития**

- Развитие системы управления
- Развитие материально-технической базы
- Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **1. Развитие системы управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - приведение нормативных документов в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение - привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

#### **2. Развитие материально-технической базы**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование предметно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово - экономическое обеспечение

### 3. Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями.

#### Основные мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия	Дата
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно пространственной среды	2021
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	2021
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	2021
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	2021
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2022
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2021-2024
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	2021-2024
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	2021-2024
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	2021-2024
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	2021-2024
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	2021-2024
Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ	2022

#### Прогнозируемый результат Программы развития



Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;

- активное включение родителей в образовательный процесс;

- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

#### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроль в работе детского сада.

#### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### **Для ДОУ:**

-будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

-будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

**Для заметок**